

**«8D02202 – Философия» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену үшін ұсынылған Ержанова Айдана  
Женісқызының «Қазақстанның мәдени-өркениеттік дамуындағы келісім концептісі (әлеуметтік-философиялық талдау)»  
тақырыбындағы диссертациялық жұмысына ресми рецензенттің**

**СЫН-ШКІРІ**

р/н №	Критерийлер	Критерийлер сәйкестігі	Ресми рецензенттің ұстанымы
1.	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымның даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы	<p>1.1 Ғылымның даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:</p> <p>1) Диссертация мемлекет бюджетінен қаржыландырылатын жобаның немесе нысаналы бағдарламаның аясында орындалған (жобаның немесе бағдарламаның атауы мен нөмірі);  2) Диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атауы)  3) Диссертация Қазақстан Республикасының Үкіметі жаңындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағытына сәйкес (бағытын көрсету)</p>	<p>Қазақстан Республикасындағы ғылымның даму бағыттарының басымдылықтарының ішінен - 7. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулерге және арнайы мамандандырылған бағыттардың ішінен - 7.2. Гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі, қолданбалы, пәнаралық зерттеулер: 7.2.6. Қоғамды жаңғырту жағдайындағы тарих пен мәдениеттің, әдебиет пен тілдің, дәстүрлер мен құндылықтардың ортақтығы бабына сәйкес келеді.</p> <p>«8D02202 – Философия» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену үшін мемлекет бюджетінен қаржыландыратын ресми докторантуралық бағдарламасы аясында дайындалған диссертациялық жұмыс.</p>

2.	Фылымға маңыздылығы	<b>Жұмыс фылымға елеулі үлесін қосады/қоспайды, ал оның маңыздылығы ашылған/ашылмаған.</b>	Диссертацияның тақырыбын жаһанданған әлемдегі алуан түрлі мәдени және өркениеттік парадигмалардың келісімі мен әлемде болып жатқан әрекеттер үйлесімділігіне қол жеткізу болып отырган қазіргі кезеңде өте өзекті мәселе деуге болады. Оған қоса келісім мәселесі әлеуметтік практикалық жағынан да маңызды. Әділетті Қазақстанның болашақ әлеуметтік-мәдени дамуында келісім концептісі теориялық түрғыда қажеттілік тудырады. Сондықтан, келісім мен іс-әрекеттердің үйлесімділігі елімізде тұрақтылық, тыныштық, бейбіт өмірді қамтамасыз етуде шешуші мәнге ие. Қазіргі кезеңдегі адамзаттың маңызды міндеттерінің бірі болып отырган қоғам дамуының әртүрлі модельдері арасындағы келісімді іздеу және оған қол жеткізу философиялық зерттеулер аясында тереңірек байыптауларды қажет етеді. Сондықтан, фылыми жұмыстың маңыздылығына сараптамалық оқибаға берілді.
3.	Өзі жазу принципі	Өзі жазу деңгейі: <b>1) жоғары;</b> 2) орташа; 3) тәмен; 4) өзі жазбаган	Автордың жұмысты жазу деңгейі біршама жоғары. Диссертациялық зерттеуде қорытЫндылар жоғары фылыми-теориялық деңгейде баяндалған және дәлелді негіздерге ие. Бұл диссиденттің философиялық кәсіби біліктілігін, зерттеу әдістерін жақсы игергендейдігін және дереккөздерді ұтымды пайдалана алғандығын байқатады. Философиялық мәтін шұрайлы академиялық және ана тіліміздегі фылыми тілмен жазылған. Автор өз позицияларын өрнектей алғаны байқалды.
4.	Ішкі бірлік принципі	4.1 Диссертация өзектілігінің негіздемесі: <b>1) негізделген;</b> 2) жартылай негізделген; 3) негізделмеген.	Диссертация тақырыбының өзектілігі мен маңызы күмән туғызбайды және диссертация ең алдымен, келісім концептісін зерттеудің теориялық-әдіснамалық және дүниетанымдық негізін әзірлеуде, оның мағыналық мазмұны және концептуалды контекстер арнасында ашылуында, Батыс пен Шығыс және Қазақстандағы мәдени-өркениеттік топостардағы келісім стратегияларын ашып көрсетуде, Ұлы даланың мәдени

		<p>байланыстары және келісім концептісінің тарихи бастамасын, қазақ философиясы ауқымындағы келісім концептісінің мәні мен генезисін анықтауда, Заманауи Қазақстан дамуындағы қоғамдық келісімнің мәдени-өркениеттік әлеуетін талдау барысында көрініс тапқан бірқатар артықшылықтарға ие. Ізденуші тарихи-мәдени мәтіндер мен қазақ философиясы ауқымындағы ойларға мазмұнды логикалық талдаулар жасаған. Диссертант өз жұмысында қойылған мәселелер өрісі мен тақырыптың зерттелу деңгейін жете билетіндігін, ғылыми әдебиеттерді саралауда зерттеудің әдіснамалық негізін менгергендігін көрсетеді. Келісім ұғымымен мағыналас сұхбат (диалог), өзара түсініктік, бірлік, ымыраға келу аясында «келісім» ұғымының мәнін ашып көрсетіледі. Келісім түсінікті қалыптастыру үшін келісім құбылысының барлық ішкі реңктері мен сыртқы байланыстарын, оның басқа құбылыстармен және оған жақын ұғымдармен байланысын ескеру қажет екендігі негізделген. Диссертациялық жұмыстың барлық бөліктері ішкі логикалық бірлікте, зерттеу міндеттері реттелген.</p>
	<p>4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындауды</p> <p><b>1) айқындауды;</b></p> <p>2) жартылай айқындауды;</p> <p>3) айқындаамайды</p>	<p>Диссертациялық жұмыстың мазмұны диссертация тақырыбын толықтай айқындауды. Бірінші бөлімде зерттеудің әдіснамалық негіздері айқындалады, Шығыс пен Батыс мәдениеттеріндегі келісімнің негізгі стратегиялары зерттеледі. Екінші бөлімде қазақ дәстүрлі қоғамында келісім концептісінің тарихи қалыптасу алғышарттары мен принциптері, қазақ философиясы ауқымындағы ойлар тарихындағы келісім идеясының философиялық негізdemесі туралы мәселе қарастырылады; біртұтас қазақ мемлекетін құруға мүмкіндік берген принциптер нақтыланды. Диссертацияның үшінші бөлімінде Қазақстанның өткен ғасырдағы, әсіресе тәуелсіздік дәуіріндегі мәдени және өркениеттік дамуы туралы мәселе көтеріледі; қоғаммызындағы келісім мәселелеріне қатысты</p>

		<p>әлеуметтанулық материалдар талданады; республикадағы мәдениетаралық келісімді дамытудың әлеуметтік-тәжірибелік келешегі негізделген.</p>
	<p>4.3. Мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) сәйкес келеді;</b></li> <li>2) жартылай сәйкес келеді;</li> <li>3) сәйкес келмейді</li> </ol>	<p>Диссертацияның тақырыбына жұмыстың құрылымында көлтірілген мақсат пен міндеттер толық сәйкес келеді. Диссертациялық жұмыс сәтті құрылған жоспар бойынша жазылған еken. Диссертациялық жұмыстың мақсаты ретінде жаһандық мәдениеттер сұхбаты стратегияларын ескере отырып, Қазақстанның тарихи және қазіргі заманғы дамуындағы келісімнің теориялық концептісін әзірлеу және оның қазақстандық қоғамдық қеңістіктегі экспликациясын алдына қояды, мақсат пен міндеттердің логикалық сәйкестігі жұмыстың сапалы зерттеулер қатарынан табылатындығына онтайлы ықпал еткен. Диссертациялық жұмыс мәтінінде көрсетіліп қойылған тоғыз міндеттері айшықталып, қорытынды тұжырымға сәйкес келеді.</p>
	<p>4.4. Диссертацияның барлық бөлімдері мен құрылышы логикалық байланысқан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) толық байланысқан;</b></li> <li>2) жартылай байланысқан;</li> <li>3) байланыс жоқ</li> </ol>	<p>Диссертацияның құрылымы негізінен үш бөлімге жіктеліп, барлық бөлімдер бір-бірімен логикалық түрғыда толық, терең байланыста екенін атап өтүге болады. Барлық бөлімдер өзара логикалық және мазмұндық бірлікте, жалпы осы сипат тақырыптың толықтайғылыми баяндалуына мүмкіндіктер беріп отыр.</p>
	<p>4.5 Автор ұсынған жаңа шешімдер (қағидаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) сыни талдау бар;</b></li> <li>2) талдау жартылай жүргізілген;</li> <li>3) талдау өз пікірін емес, басқа авторлардың сілтемелеріне негізделген</li> </ol>	<p>Диссертациялық жұмыс ауқымында барынша жаңағылыми тұжырымдарды сини талдау әдісі арқылы жүйелегені көрініс табады. Философиялық зерттеу бағытында келісім мәселесі бойынша мақалалар, жекелеген зерттеулердің нәтижесі ширек ғасырда жазылғанын, қазіргі танда жаңа көзқарас пен Қазақстанның мәдени-өркениеттік дамуындағы эволюциялық дамуында жеткен жетістіктердің қайсысын қолайлы пайдалануға болатынын, қазақ болмысындағы философия ауқымындағы педагогикалық әлеуетті ерекше атап өте отырып, қазақ</p>

			<p>ойшылдарының көзқарастары осы тұжырым бойынша логикалық бірлік құрайтыны атап өтіледі. Негізінен, педагогикалық қана емес, қазақтың дәстүрлі мәдениетіндегі келісім құбыльсының жағымды тұстарын қарастырады. Зерттеу аясы тек Қазақстанның шекарасында ғана емес, басқа елдерде бұл түсінікке деген герменевтикалық талдау жасайды. Бұл ғылымдағы сынни талдаудың көрінісі. Сонымен қатар зерттеуде сынни талдау жүргізу үшін нақты тарихилық қағидатына сүйенген жөн екендігін автор дәйектеп береді. Әрине, бұл бағытта авторға болашақта көптеген зерделеулер жасағаны абзal. Диссертация мәтініне қатысты автордың тұжырымдарымен негізінен келісуге болады. Сондықтан жұмыста автор тараپынан «сыни талдау бар» деген баға берілді.</p>
5.	Ғылыми жаңашылдық принципі	5.1 Ғылыми нәтижелер мен қағидаттар жаңа болып табыла ма? <b>1) толығымен жаңа;</b> 2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады); 3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)	<p>Диссертациялық жұмыста біршама жаңашылдық мәртебесіне ие ғылыми нәтижелер алынған. Келісім құбыльсының амбивалентті сипаты, белгілі бір жағдайда келісімнің жағымды мәні (қандай мақсат «үшін» бірігу) немесе жағымсыз мәнінің (кімге немесе неге «қарсы» бірігу) қайсы бірі алдыңғы орынға шығатынына байланысты әрекет ететіні анықталған, келісімнің қарама-қарсы еki түрі болады: коммуникативті-рационалды (немесе шартты, сыртқы жағдайлармен анықталатын) және сезімдік-бейнелі (ішкі, тікелей) ажыратылып көрсетіледі; қазақтың философиялық ойы тарихынан алғынған келісім стратегиясының үлгісін әділетті Қазақстанның мәдени-өркениеттік даму кезеңінде оның әлеуметтік стратегиясы мен әлеуметтік-философиялық ой ауқымының мүмкіндіктерін көңейтү үшін қолдануға болатындығын негіздейді.</p>
		5.2 Диссертацияның қорытындылары жаңа болып табыла ма? <b>1) толығымен жаңа;</b> 2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады);	<p>Корғауға ұсынылатын тұжырымдар жаңа және диссертациялық зерттеу жұмысын жоғары ғылыми-теориялық деңгейде қорытындылар жасалған. Адамзаттың алға рухани және саяси-әлеуметтік мағынада жылжуы үшін келісім концептісіне сүйенетіндігін диссертацияның өн бойында толығымен жаңа</p>

		<p>3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)</p>	кейінде дәйектеледі. Әрине, шынайы келісім мен псевдокелісімнің ара жігін ажыратып отыру да әлеумет үшін маңызды.
		<p>5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жаңа және негізделген бе?</p> <p><b>1) толығымен жаңа;</b>  <b>2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады);</b>  <b>3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)</b></p>	Диссертацияның зерттеу тақырыбы мен нысаны жалпы гуманитарлық салаға жатады және пәнаралық сипатқа да ие болады. Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері тұрғысынан гуманитарлық сала өнімдерін нақты бағалау киындау, дегенмен диссертация мәтінінде көлтірілген барлық тұжырымдардың практикалық маңызы бар, сонымен қатар, автордың идеялары мемлекетті басқару ісінде, әсіресе өзекті болып отырган медиация саласында қолданыс табу мүмкіндігі бар екенин айта аламыз және олар толық мәтінде өзінше негізделген. Жұмыстың жалпы ғылыми нәтижелері біршама қомақты және осыған орай олардың топтамасы рецензент тарапынан «толығымен жаңа» деген бағалауға ие болып отыр.
6.	Негізгі қорытындылардың негізділігі	Барлық қорытындылар ғылыми тұрғыдан қараганда ауқымды дәлелдемелерде <b>негізделген/негізделмеген (qualitative research және өнертану және гуманитарлық бағыттары бойынша)</b>	Диссертациялық зерттеу жұмысының әр тарау мен бөлімшелерде жүргізілген талдау барысында ғылыми тұжырымдар мен қорытындылар жасалған. Барлық қорытындылар гуманитарлық бағыт бойынша ғылыми тұрғыдан қараганда ауқымды дәлелдерге негізделіп, айқындалған. Келісім құбылыс әлеуметтік өмірдің ерекшеліктері барынша сұрыптаудан өткізіліп, оның еліміздің этноәлеуметтік құрылымындағы орны мен рөлі философиялық мәселе ретінде айқындалған. Автор болашақта әлеуметтік саланың күрделі мәселелерін өзінің шыгармашылығында зерттеу нысанына айналдырады деген ойдамыз.
7.	Корғауға шығарылған негізгі қағидаттар	<p>Әр қағидат бойынша келесі сұрақтарға жауап беру қажет:</p> <p><b>7.1 Қағидат дәлелденді ме?</b>  <b>1) дәлелденді;</b></p>	7.1 Диссертациялық жұмыстағы негізгі қағидаттар дәлелденген және сыни ғылыми тұрғыда дәйектелген. Автор жалпы гуманитарлық ғылымдардың әдіснамасы мен әдістемесіндегі тәсілдерді пәнаралық байланыс дәнгейінде қолдана білген. Әрбір

	<p>2) шамамен дәлелденді;      3) шамамен дәлелденбеді;      4) дәлелденбеді</p> <p><b>7.2 Тривиалды ма?</b></p> <p><b>1) ия;</b>  <b>2) жоқ</b></p> <p><b>7.3 Жаңа ма?</b></p> <p><b>1) ия;</b>  <b>2) жоқ</b></p> <p><b>7.4 Қолдану деңгейі:</b></p> <p><b>1) тар;</b>  <b>2) орташа;</b>  <b>3) кең</b></p> <p><b>7.5 Мақалада дәлелденген бе?</b></p> <p><b>1) ия;</b>  <b>2) жоқ</b></p>	<p>қағидат «дәлелденді» деген қорытынды жасаймын.</p> <p><b>7.2</b> Жұмыс қағидаттары тривиалды емес. Автор әрбір нәтижені теориялық түрғыдан сыннан өткізіп, жан-жақты қарастырып, ұсынғаны байқалды. Сонымен қатар, теорияның практикалық жүзеге асуында қарастырган. Бұл тармақ бойынша «жоқ» деген баға беріледі.</p> <p><b>7.3</b> Негізгі қағидаттардың барлығының ғылыми жақалығы бар деп бағаланады. Жалпы қағидаттардың жалпы саны тогыз: - келісім құбылысының амбивалентті сипатына байланысты әрекет ететіні анықталған; - келісімнің екішты сипатына қарамастан, оның маңызды және ұғымдық өзегінде жағымды мәнінде әрекет ететіні айқындалған; - келісім жалпыға ортақ байланыстың жүйе құраушы қыры, бірліктің ішкі негізі және қайшылықтарды женуге бағытталған әрекет ретінде көрініс табатыны айшықталған; - келісімнің қарама-қарсы екі түрі ажыратылып көрсетілген: коммуникативті-рационалды (немесе шартты, сыртқы жағдайлармен анықталатын) және сезімдік-бейнелі (ішкі, тікелей); - келісімнің қарама-қарсы екі түрі мәдениет тарихында Шығыс пен Батысқа тиісті көрінісі дәлелденген; - Қазақстанның келісім дәстүрлерін айшықталған; - қоғамдық келісімнің типке, не түрге ажарытылуынан басқа әр түрлі деңгейлері – горизонталды және вертикальды болатыны анықталған; - қоғамдағы келісім мен тұрақтылықты сақтау жас ұрпаққа лайықты тәрбие беру қажеттілігі жөнінде негізделген; - қазақ философиялық ой ауқымы тарихынан алынған келісім стратегиясының ұлгісін қазіргі егемен Қазақстанның мәдени-өркениеттік даму кезеңінде оның әлеуметтік стратегиясы мен әлеуметтік-философиялық ой ауқымының мүмкіндіктерін көңейту үшін орынды қолдануға болатындығы анықталған. Осыған орай рецензент тарапынан толыққанды «Иә»</p>
--	---	--

		<p>деген оң баға берілді.</p> <p>7.4 Қағидаттардың қолдану деңгейіне «кең» деген баға берілді. Әлемдік-тариhi және ұлттық үдеріс аясында келісімді кең және тар мағынада философиялық түсіну парламент, үкімет, саяси партиялар, қоғамдық ұйымдардың мемлекет ішінде және халықаралық істерде бейбітшілік пен келісімге қол жеткізу концепциялары мен бағдарламаларды дайындау және оны жүзеге асыру барысында қажетті танымдық құрал ретінде қолдануға болады. Диссертациялық зерттеу жұмысының қорытындылары мен нәтижелері мемлекеттік органдар, қоғамдық бірлестіктер, занды және жеке тұлғалардың келісім-шарт жасасуда, конвенцияларды дайындау, талқылау және қабылдауда, окушылар мен студенттер, дипломатиялық қызыметкерлерге білім беру мекемелерінде оқыту және тәрбиелеу үрдісінде, қайшылықтар мен жанжалдарды шешу, келісім мен қиянатсыздық технологиясын әзірлеу кезінде пайдалануға болады.</p> <p>7.5 Негізгі қағидаттар жарияланымдар деңгейінде жеткілікті дәлелденген, сынақтан өткен. Зерттеу жұмысының негізгі ғылыми нәтижелері мен қорытындылары отандық және шетелдік басылымдарда, халықаралық ғылыми-теориялық және тәжірибелік конференцияларда 20-дан астам ғылыми мақала; Скопус (Scopus) мәліметтер базасында 1 мақала, РИНЦ базасында 1 мақала, шетелдік, халықаралық конференциялар жинағында 5 мақала, отандық республикалық, халықаралық конференцияларда 10 мақала, КР Білім және Ғылым министрлігі білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті (БФСБК) ұсынған тізімге енетін журналдарда 4 мақала жарияланған. Сондықтан, бұл тармақ бойынша «Иә» деген баға беріледі.</p>
--	--	--

8.	<p>Дәйектілік принципі Дереккөздер мен ұсынылған ақпараттың дәйектілігі</p>	<p>8.1 Әдістеменің таңдауы – негізделген немесе әдіснама нақты жазылған</p> <p><b>1) ия;</b> <b>2) жоқ</b></p> <p>8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері мен деректерді өндөу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған:</p> <p><b>1) ия;</b> <b>2) жоқ</b></p> <p>8.2 Теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және занұлыштар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша даярлау бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденеді):</p> <p><b>1) ия;</b> <b>2) жоқ</b></p> <p>8.4 Маңызды мәлімдемелер нақты және сенімді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен <b>расталған</b> / ішінара расталған / расталмаған</p>	<p>Жұмыста қолданылған әдіснама нақты, ғылыми дәлелді. Әсіресе, автор тарапынан, зерттеудің бірінші тарауында әдістемелік күрылғыларды, ұстанымдарды таңдау мен дәйектеу жақсы негізделген екен. Жұмыс әдіснамасы сараптау тұргысынан «иә» деген жауапқа сәйкес.</p> <p>Қазіргі заман әдістері мен деректері пайдалану бойынша әлеуметтанулық зерттеулер нәтижесі мен әлеуметтік желіде жүргізген контент-талдау әдісін пайдала отырып, бірқатар тұжырымдарды дәлелдеген. Автор компьютерлерлік игерулер арқылы зерттеу барысында шетелдік кітапханалар мен ресми ғылыми базаларда жұмыс істегенін атап өту керек. Сондықтан, зерттеу нәтижелерін толыққанды дәйектейді. Бұл тармақ бойынша «иә» деген жауапқа толық сәйкес келеді.</p> <p>Зерттеу жұмысында әлеуметтану мен саясаттануда жиі қолданылатын контент-талдау әдісі, сондай-ақ қазақстандық философтар, дінтанушылар, саясаттанушылар мен әлеуметтанушылардың бірқатар нақты әлеуметтік зерттеулерінің нәтижелері қолданылған. Заманауи деректерді интерпретациялау әдістемелерін пайдаланғаны байқалады. Осыған орай, бұл талап бойынша бағалау «иә» деген жауапқа толық сәйкес келеді.</p> <p>Автор зерттеу барысында тақырып бойынша шетелдік және отандық авторлардың біршама еңбектерін қарастырған. Толықтай алғанда автор тарапынан басқа авторларға сілтемелер берілген, және сынни түсіндірмелерде жеткілікті, мәтіннің мазмұнына сәйкес анықталған. Зерттеу жұмысындағы сілтемелер автордың еңбегіндегі ғылыми нәтижелерді дәлелдей түссетінін атап өту керек.</p>
----	---	---	--

		8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуға жеткілікті/жеткіліксіз	Диссертант 143-тен астам дереккөздерді пайдаланған. Автордың ағылшын, орыс және қазақ тілдерін жетік мемлекеттік мәндердің арқасында көптеген дереккөздерді тұпнұсқадан алғандығы жүмыстың сапалы зерттеулер қатарынан табылатындығына оңтайлы ықпал еткен. Әрине, қоғамдық келісімді нығайтуға қатысты кейір арнағы саясаттанулық еңбектерді де тізімге қосуға болар еді. Дегенмен, ізденуші тақырыптың зерттелу деңгейін әр сала бойынша әсіресе философия бағытында толық толық негізделген. Барлық пайдаланған әдебиеттер зерттеу нысанына толық сәйкес келеді.
9	Практикалық құндылық принципі	9.1 Диссертацияның теориялық маңызы бар: <b>1) ия;</b> 2) жок	Диссертация тақырыбының теориялық маңызын қазіргі кезеңдегі жалпы әлемдік өзгерістерге, сондай-ақ Қазақстан жағдайына да қатысты болуына байланысты арттыра беруге болады. Себебі келісім құбылысы бір емес, әмбебап принципі арқылы жүмыс жасайды. Зерттеудің теориялық маңызы келісім концептісі әлеуметтік-тәжірибелік түрғыда, ең алдымен – қазақстандық ішкі саясаттағы тұрақтылықты сақтау және нығайту. Республиканың сыртқы байланыстарын табысты дамыту түрғысынан алғанда жүмыстың маңызы Қазақстанның қазіргі заманғы мәдениетінің гуманистік бағдарларын нығайтуда тиімді қолдануға мүмкіндік беретін келісім табиғатын әлеуметтік-философиялық және теориялық-әдіснамалық талдаудан тұрады. Сондықтан «иә» деген жауап беріледі.
		9.2 Диссертацияның практикалық маңызы бар және алынған иәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары: <b>1) ия;</b> 2) жок	Автордың зерттеу барысында қол жеткізген иәтижелерді кең көлемдегі философиялық мәселелерді, еліміздің әлеуметтік өмірінің аспектілерін терең зерттеуде қолдануға болады. Келісімді философиялық талдау гуманитарлық белгілілік әртүрлі салаларында, атап айтқанда, этносаралық және басқа да қоғамдық қатынастардағы келісімнің нақты таралттары мен қатынастарында қолдануға болады. «Иә» деген жауап берілді.

		<p>9.3 Практикалық ұсыныстар жаңа болып табылады?</p> <p><b>1) толығымен жаңа;</b></p> <p>2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады);</p> <p>3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)</p>	<p>Диссертация мәтінінде практикалық ұсыныстарды «толығымен жаңа» деуге болады. Өйткені автор теориялық негіздегі ойларды айта келіп, әлемдік-тарихи және ұлттық үдеріс аясында көлісімді кең және тар мағынада философиялық түсіну парламент, үкімет, саяси партиялар, қоғамдық ұйымдардың мемлекет ішінде және халықаралық істерде бейбітшілік пен көлісімге қол жеткізу концепциялары мен бағдарламаларды дайындау және оны жүзеге асыру барысында қажетті танымдық құрал ретінде қолдануға болады деген идеяны алға тартады, және осы пікірмен көлісуге болады.</p>
10.	Жазу және ресімдеу сапасы	<p>Академиялық жазу сапасы:</p> <p><b>1) жоғары;</b></p> <p>2) орташа;</p> <p>3) орташадан төмен;</p> <p>4) төмен.</p>	<p>Диссертацияның академиялық жазу сапасы жоғары деңгейде деп бағалауға тұраарлық. Жұмысты зерттеу барысындағы талдау, баяндау, тұжырымдар жасау мен қорытындылар шығару барысында жоғары ғылыми стиль сақталған. Автор теориялық және мәліметтерді талдауда әдіснамалық құрылғыларды пайдалана отырып, ғылыми жұмыстың орындалу талаптарына толық сәйкес келеді.</p>

**ҚОРЫТЫНДЫ: «8D02202 – Философия» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену үшін ұсынылған Ержанова Айдана Женісқызының «Қазақстанның мәдени-өркениеттік дамуындағы көлісім концептісі (әлеуметтік-философиялық талдау)» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы философия докторы (PhD) дәрежесін алуға әбден лайықты деп санаймын.**

**Ресми рецензент:**

**Философия ғылымдарының докторы, профессор,  
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті,  
саясаттану және әлеуметтік-философиялық  
пәндер кафедрасының профессоры**



(копия)

**Кусаинов Дауренбек Умирбекович**

КАДР СЛЯСАТЫ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЖЕТІСІ

ЗАВЕРЯЮ: РУКОВОДИТЕЛЬ

УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

НАО «ҚазНПУ им. Абая»

КОПИЯ ПОДПИСЬ

23.06.2023 жыл